

L'usage des Smartphones chez les seniors

Écoutez le reportage concernant une étude effectuée sur l'usage des Smartphones par les personnes de plus de 65 ans. Écrivez en français et en phrases complètes un paragraphe de 90 mots au maximum où vous résumez ce que vous avez compris selon les points suivants:

- **Ce qu'offrent les fabricants pour les seniors (2 détails)**
- **Les résultats de l'étude réalisée par Doro (3 détails)**
- **Les raisons pour lesquelles certains seniors n'ont pas encore acheté de Smartphones (2 détails)**

Attention! Il y a 5 points supplémentaires pour la qualité de votre langue. Essayez donc d'utiliser vos propres mots autant que possible.

CONTENT /7

- **1^{er} point**

-des Smartphones (tactiles) modernes
-adaptés aux difficultés liées à l'âge

- **2^{ème} point : any three of the 4 aspects**

Parmi les seniors qui ont un portable,

-35% ont un Smartphone
-64% d'entre eux utilisent un téléphone classique (pour appeler et envoyer des SMS)
-1% ne savent pas quel téléphone ils ont

-42% des seniors souhaiteraient avoir un Smartphone à l'avenir

- **3^{ème} point :**

-la complexité des Smartphones courants
-l'abondance de l'offre

Example of a paragraph :

Pour les seniors, les fabricants offrent maintenant des Smartphones tactiles et modernes qui sont adaptés aux difficultés qu'ils peuvent rencontrer à cause de leur âge. L'étude effectuée par Doro montre que, parmi les seniors qui ont un téléphones portables, 35% d'entre eux possèdent un Smartphone et 64% ont encore un téléphone classique qu'ils utilisent seulement pour appeler ou envoyer des textos. Cependant, 42% des plus de 65 ans voudraient utiliser un Smartphone à l'avenir. Le problème c'est, qu'actuellement, les Smartphones sont trop complexes pour eux et qu'il y a trop de choix. (93 words)

QUALITY OF LANGUAGE: /5

No mark can be given for quality of language if the content has been lifted directly from the passage

Paper 1 Summary questions: A03

Mark	Description
5	The language produced is mainly accurate with only occasional minor errors. The student shows a consistently secure grasp of grammar and is able to manipulate complex language accurately where required by the task.
4	The language produced is generally accurate, but there are some minor errors. The student shows a generally good grasp of grammar and is often able to manipulate complex language accurately where required by the task.
3	The language produced is reasonably accurate, but there are a few serious errors. The student shows a reasonable grasp of grammar and is sometimes able to manipulate complex language accurately where required by the task.
2	The language produced contains many errors. The student shows some grasp of grammar and is occasionally able to manipulate complex language accurately where required by the task.
1	The language produced contains many errors of a basic nature. The student shows little grasp of grammar and is rarely able to manipulate complex language accurately where required by the task.
0	The student produces nothing worthy of credit.